



# Challenges and Potentials for Social Practice Learning in NGOs

Slides presented at the workshop "Using Web 2.0 technologies for social action" London, March 2008

### Till Schümmer

Till.Schuemmer@FernUni-Hagen.de

FernUniversität in Hagen
Faculty of Mathematics and Computer Science



### Introduction

(added for on-line version)



In the PATONGO research project, we investigate enabling factors for documenting and sharing best practice knowledge in NGOs. Users are encouraged to reflect on their best practice and express it by means of patterns. The patterns can be used by others to adopt the practice. They can also serve as starting points for discussions on the best practices.

Currently, our intended application area is the Evangelical Church of Germany. This talk points out some characteristics of this NGO and discusses the implication to knowledge sharing. Based on this, we identify research objectives and present a first prototype for a supportive system and knowledge sharing group process.

In order to prove the wider applicability of the approach, we invite other NGOs to test our approach and the presented PATONGO system in their context. If you are interested in a joined project, feel free to contact me at <a href="mailto:till.scheummer@fernuni-hagen.de">till.scheummer@fernuni-hagen.de</a>.

More information on our approach will be presented at June 18<sup>th</sup> 2008 at the Hypertext' 2008 WebScience Workshop in Pittsburgh, USA.

The paper is available on-line at <a href="http://users.ecs.soton.ac.uk/dem/workshops/webscience08/papers/websci05-schuemmer.pdf">http://users.ecs.soton.ac.uk/dem/workshops/webscience08/papers/websci05-schuemmer.pdf</a>





## A Concrete NGO: The Evangelical Church in Germany

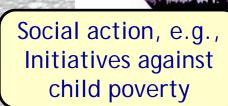


**Faculty of Mathematics and Computer Science** 

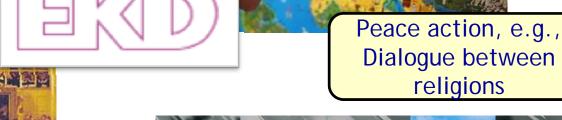


Church sercives





Cultural heritage, e.g., music



Political action, e.g., protection of free Sunday



religions





## Some Numbers: The Evangelical Church in Germany







Evangelische Kirche in Deutschland

- 25.000.000+ Members
- 1.250.000+ Services/Year
- 250.000+ Events
- 1.000.000+ Voluntaries
- 225.000+ Employees
- 125.000+ Groups





### Where are we?



- Learning as key activity?
  - learning and action are both important.
- Belief vs. knowledge?
  - We do what we believe...
- Strong Feedback?
  - To what extent are we open for others to help, critisize, improve our work...
  - To what extent do we communicate success?
- Embracing or compensating failure?
- Embracing or compensating change?





## Social Practice Learning



- Individual learning of best practice
  - Reflection-in-Action (Schön)
  - What works well?
  - When should it be applied?
  - How can it be done?
- Community learning
  - Shared understanding of best practice
- Understanding social interaction









## The Web 2.0 Analogy



- Users add value
  - Peer production
  - Co-Creation
  - ➤ Collaborative knowledge creation
- Network effects
  - > Communities of interest
- People become more important than content
  - Cooperate, do not control
  - Social software
  - Flat hierarchies
  - > Mentoring





### **Research Questions**



## How can we apply Web 2.0 methodologies to social practice learning in NGOs?

- Knowledge representation
  - What do we learn?
- Process
  - How do we mine and use the knowledge?
- Web 2.0 technology
  - How can technical support look like?
- Deployment
  - How do we reach the field?
- Evolutionary process
  - Can the learning process itself be subject to reflection?





## The PATONGO Approach: Patterns



**Faculty of Mathematics and Computer Science** 

Patterns represent best practice

Name

Context

**Problem** 

**Symptoms** 

Solution

Check

**Danger Spots** 

Challenges and Potentia



Angemeldet als Monika Mustermann | Abmelden Startseite | Kontakt | Hilfe | Über Patongo

Suche

Tag Cloud

Praxisnetz

Praxislandkarte

**Best Practice** Bearbeiten

Verknüpfen

Diskussion

Erfahrungen

Moderation

Historie

Losung

"Der HERR hat's gegeben,

der Name des HERRN sei

"Als Jesus nahe an das Stadttor kam, siehe, da trug

man einen Toten heraus, der

der einzige Sohn seiner Mutter

war, und sie war eine Witwe.

Und als sie der Herr sah,

jammerte sie ihn und er

sprach zu ihr: Weine nicht!

Und trat hinzu und berührte

sprach: Jüngling, ich sage dir,

den Sarg, und die Träger

blieben stehen. Und er

der HERR hat 's genommen;

Best Practice Gemeinden Themen Mentoring News Kontakte Profil

Suche

### Begrüßungsgruppe

Gefunden von: Klaus Neumeie

Kontext: Sie gestalten eine offene Veranstaltung, zu de viele Menschen kommen sollen.

Problem: Die Besucher der Veranstaltung komme nicht mit anderen Menschen in Kontakt. Sie schaffen es nicht, sich aus der Rolle des Konsumenten zu lösen und finden nicht den Zugang zu einem Gespräch. So kann Gemeinschaft nur schwer entstehen.

- Die Besucher der Veranstaltung kennen sich untereinander nicht und bleiben auch während der Veranstaltung isoliert.
- Als Veranstalter haben Sie keine Vorstellung davon, wer genau in Ihren Veranstaltung sitzt.

Lösung: Finden Sie Mitarbeiter, die sich in einer Begrüßungsgruppe engagieren. Die Mitglieder der Begrüßungsgruppe begrüßen die Besucher persönlich und geben Ihnen etwas mit in die Veranstaltung, das etwas mit der Veranstaltung zu tun hat.

- Wie werden die Mitglieder der Begrüßungsgruppe die ankommenden Besucher
- Was können die Mitglieder der Begrüßungsgruppe verteilen?
- Gibt es ein Programm? Macht es Sinn, ein thematisch passendes Präsent zu verteilen?

### Stolpersteine:

- Falls viele Besucher kommen, kann es passieren, dass die zu verteilenden Gegenstände aus-gehen. Sofern es sich bei den Gegenständen um kopierte Informationen (bspw. Programme) handelt, sollten Sie einen Plan haben, wie schnell zusätzliche Exemplare produziert werden können (Zugriff auf Kopierer und Kopiervorlagen).
- Falls zu viele Besucher zur gleichen Zeit kommen, kann die Zeit für eine Begrüßung fehlen, sodass einige Besucher gar nicht begrüßt werden. Diese können sich dann als Besucher "zweiter Klasse" fühlen. Öffnen Sie in einem solchen Fall zusätzliche Eingänge und sehen Sie eine zusätzliche Bearüßungsgruppe vor.

### Ähnliche Praxisbausteine



- Lukas 7,11-14

- High 1.21





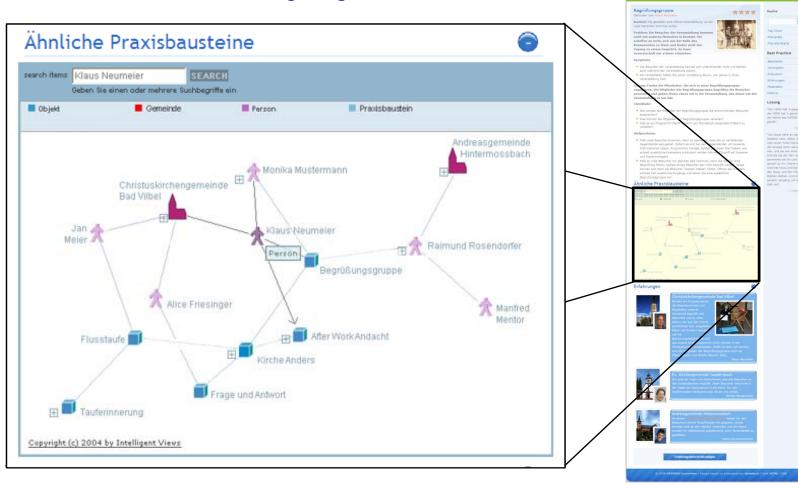




\* patongo

Faculty of Mathematics and Computer Science

### Patterns define a language





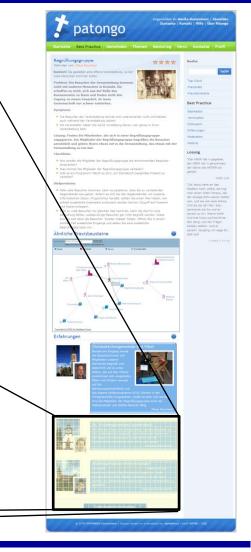
## The PATONGO Approach: Patterns



Faculty of Mathematics and Computer Science

### Users extend patterns

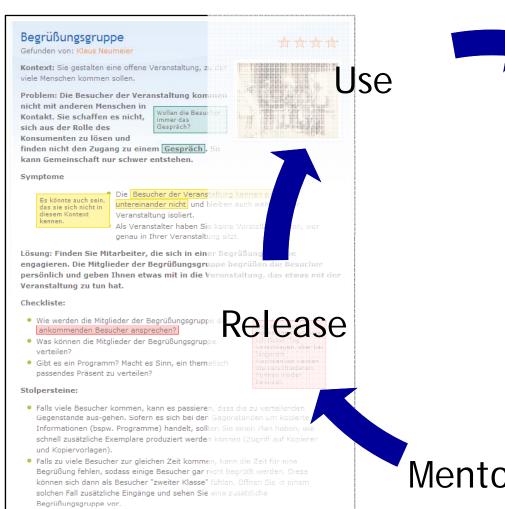






## The PATONGO Approach: Process









Create or Extend Pattern



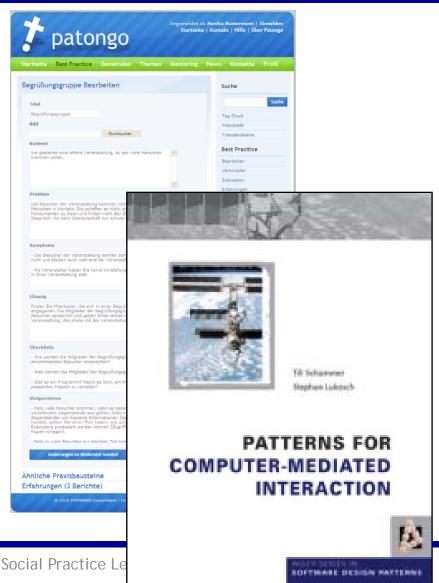


## The PATONGO Approach: Web 2.0 Tools



Faculty of Mathematics and Computer Science

- Wiki
  - User generated content
  - Hypertext
- Co-Construction
  - MENTOR
  - SHARED ANOTATION
- QUALITY INSPECTION
  - Shared moderation
- Patterns for Computer-Mediated Interaction:
  - http://www.cmi-patterns.org/



Challenges and Potentials for Social Practice Le



## The PATONGO Approach: Mash-Ups for Connecting People



Faculty of Mathematics and Computer Science

- Social networking
  - BUDDY LIST
  - WELCOME AREA
  - HALL OF FAME



Google Maps mash-up



Challenges and Potentials for

Beteilig

Praxisreporter)

Tradition und Neues miteinander zu verbinden ist unser aktuelles Leitbild.

Kreisen unserer Gemeinde, die allen Interessierten offen stehen.

Beteiligt an: Salbungsgottesdienst, Kirchenführung, Jugendkreuzweg(-> 5 weitere

Praxisreporter: Jürgen Klein, Bettina Steinhauer, Julia Gerling (> 3 weitere

Beteiligt an: Klassik meets Pop

3. Evangelische Stadtkirche Schönau

Praxisreporter: Rüdiger Winkelbach

mmer 2008



## The PATONGO Approach: Staged Deployment





10.000

2.000

Stage 3: Community-Driven Action

300

Stage 1: Pattern Scouts Guided Subject Groups

Stage 2:

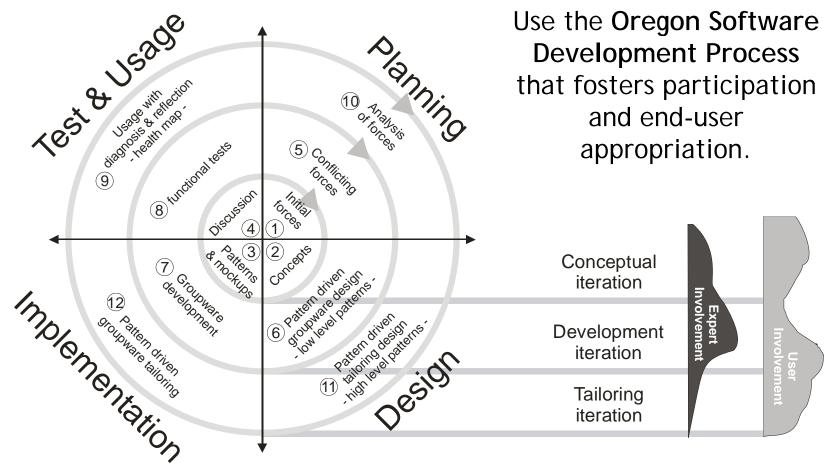
up to 1.000.000 Learners





## The PATONGO Approach: Evolutionary Process









## Commercial Break... Call for Participation



We plan to further test the PATONGO approach...

- International (and cross-cultural) NGOs
- Trade unions
- Health & one world development projects
- Environmental action
- ... we need if you are an NGO that is interested in a joined project.
- ... we need you as a research group if you follow complementary approaches.

If you are interested in collaboration, e-mail me at Till.Schuemmer@FernUni-Hagen.de

